

Nombre del recurso educativo digital:	Reconocimiento de la Fracción
Grado de aplicación:	Educación Básica Primaria – Grado 4
Área de conocimiento:	Matemáticas
Objetivos de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar los diferentes usos de las fracciones de acuerdo a un contexto específico.</li> <li>• Identificar el uso de las fracciones en relaciones de parte todo.</li> <li>• Identificar el uso de las fracciones como operadores.</li> <li>• Identificar el uso de las fracciones como razones.</li> <li>• Encontrar fracciones equivalentes de una fracción dada.</li> <li>• Identificar la relación de orden entre fracciones.</li> <li>• Resolver problemas que requieran el uso de adiciones y sustracciones con fracciones.</li> <li>• Resolver problemas multiplicativos mediante fracciones en situaciones de relaciones parte todo, fracciones como razón y operador.</li> <li>• Resolver problemas mediante división de fracciones en situaciones de relaciones parte todo, fracciones como razón y operador</li> </ul>
Nombre del repositorio:	Colombia aprende
URL del recurso educativo digital:	<a href="https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/reconocimiento-de-la-fraccion">https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/reconocimiento-de-la-fraccion</a>

### 1. Descripción del recurso educativo digital

Este recurso es una actividad digital interactiva orientada al reconocimiento de fracciones en contextos visuales y cotidianos. Está dirigido a estudiantes de grado cuarto, y permite representar fracciones a partir de imágenes, elementos geométricos y objetos. Forma parte del repositorio oficial del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, lo cual garantiza su alineación con los contenidos curriculares.

### 2. Modelo de evaluación

**Modelo:** LORI-ARBOL

Descripción del modelo:

Este modelo rediseñado surge como una adaptación del instrumento original LORI (Learning Object Review Instrument); se fundamenta en la necesidad de contar con una herramienta que no solo evalúe aspectos técnicos y pedagógicos, sino que también contemple la adecuación al contexto escolar, la accesibilidad para estudiantes en etapa de alfabetización académica y la pertinencia curricular.

Esta propuesta mantiene algunas de las dimensiones originales del modelo LORI, como la calidad del contenido, el diseño pedagógico, la interactividad y la usabilidad, dado que estas ofrecen un marco sólido para valorar la estructura del recurso. Sin embargo, se incorporan y modifican otras dimensiones con el objetivo de adaptarlas a las características y necesidades del público objetivo. En este sentido, se integran criterios como la adecuación al nivel educativo, la accesibilidad y el diseño inclusivo, la alineación con los estándares curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN), y el impacto en el aprendizaje, medido a través de la claridad de los objetivos y el potencial para fomentar el desarrollo de competencias matemáticas.

3. Criterios de evaluación del modelo					
1. <b>Calidad del contenido:</b> El contenido es correcto, claro, actualizado y adecuado al tema.	<b>Puntaje</b>				
	1	2	3	X	N/A
2. <b>diseño pedagógico:</b> El recurso plantea objetivos claros y promueve un aprendizaje significativo.	<b>Puntaje</b>				
	1	2	3	X	N/A
3. <b>Interactividad:</b> El recurso permite la participación activa del estudiante mediante actividades dinámicas.	<b>Puntaje</b>				
	1	X	3	4	N/A
4. <b>usabilidad:</b> El diseño es intuitivo, fácil de usar y atractivo para estudiantes del grado.	<b>Puntaje</b>				
	1	2	3	X	N/A
5. <b>Adecuación al nivel educativo:</b> El lenguaje, actividades y enfoque están bien adaptados al nivel cognitivo de los niños.	<b>Puntaje</b>				
	1	2	3	X	N/A
6. <b>accesibilidad e inclusión:</b> El recurso considera diversas necesidades (visual, auditiva, cognitiva) e incluye diseño universal.	<b>Puntaje</b>				
	1	X	3	4	N/A
7. <b>pertinencia curricular:</b> El contenido se alinea con los estándares del MEN y el plan de estudios del área.	<b>Puntaje</b>				
	1	2	3	X	N/A
8. <b>impacto en el aprendizaje:</b> El recurso contribuye al desarrollo de habilidades y mejora la comprensión del contenido.	<b>Puntaje</b>				
	1	2	X	4	N/A
4. Resultados de la de evaluación					
<b>Puntuación final: 27</b>					
Conclusiones de la evaluación:					
Este modelo de evaluación basado en LORI, ajustado para nivel de básica primaria, demostró ser eficaz para analizar no solo la calidad técnica y pedagógica del recurso,					

sino también su pertinencia curricular, adecuación al nivel cognitivo de los estudiantes y potencial para facilitar aprendizajes significativos.

Este RED del repositorio Colombia Aprende se destaca por su alineación con el currículo y adecuación al nivel educativo, pero necesita fortalecer su diseño inclusivo y su nivel de interactividad.

Elaborado por:	Arias Botero Gina Alejandra Bolívar Ramírez Marieth Cristina
Revisado por:	Nombre del profesor.

Modelo LORI-ARBOL rediseñado por Arias Botero Gina Alejandra Y Bolivar Ramírez Marieth Cristina (2025)