

Nombre del recurso educativo digital:	Suma y resta de fracciones con diferente denominador
Grado de aplicación:	Educación Básica Primaria – Grado 4
Área de conocimiento:	Matemáticas
Objetivos de aprendizaje:	Demostrar habilidad para resolver eficientemente sumas y restas de fracciones con distintos denominadores
Nombre del repositorio:	YouTube Education
URL del recurso educativo digital:	https://www.youtube.com/watch?v=qJtol1ipxs8

1. Descripción del recurso educativo digital

Este recurso es un video educativo disponible en la plataforma YouTube, que explica paso a paso cómo realizar operaciones de suma y resta de fracciones con diferente denominador. Utiliza una combinación de narración, escritura en pantalla y ejemplos visuales para explicar el procedimiento. Está orientado a estudiantes de primaria, aunque no siempre está completamente adaptado al nivel de grado cuarto.

2. Modelo de evaluación

Modelo: LORI-ARBOL

Descripción del modelo:

Este modelo rediseñado surge como una adaptación del instrumento original LORI (Learning Object Review Instrument); se fundamenta en la necesidad de contar con una herramienta que no solo evalúe aspectos técnicos y pedagógicos, sino que también contemple la adecuación al contexto escolar, la accesibilidad para estudiantes en etapa de alfabetización académica y la pertinencia curricular.

Esta propuesta mantiene algunas de las dimensiones originales del modelo LORI, como la calidad del contenido, el diseño pedagógico, la interactividad y la usabilidad, dado que estas ofrecen un marco sólido para valorar la estructura del recurso. Sin embargo, se incorporan y modifican otras dimensiones con el objetivo de adaptarlas a las características y necesidades del público objetivo. En este sentido, se integran criterios como la adecuación al nivel educativo, la accesibilidad y el diseño inclusivo, la alineación con los estándares curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN), y el impacto en el aprendizaje, medido a través de la claridad de los objetivos y el potencial para fomentar el desarrollo de competencias matemáticas.

3. Criterios de evaluación del modelo					
1. Calidad del contenido: El contenido es correcto, claro, actualizado y adecuado al tema.	Puntaje				
	1	2	X	4	N/A
2. diseño pedagógico: El recurso plantea objetivos claros y promueve un aprendizaje significativo.	Puntaje				
	1	2	X	4	N/A
3. Interactividad: El recurso permite la participación activa del estudiante mediante actividades dinámicas.	Puntaje				
	X	2	3	4	N/A
4. usabilidad: El diseño es intuitivo, fácil de usar y atractivo para estudiantes del grado.	Puntaje				
	1	2	X	4	N/A
5. Adecuación al nivel educativo: El lenguaje, actividades y enfoque están bien adaptados al nivel cognitivo de los niños.	Puntaje				
	1	2	X	4	N/A
6. accesibilidad e inclusión: El recurso considera diversas necesidades (visual, auditiva, cognitiva) e incluye diseño universal.	Puntaje				
	1	2	X	4	N/A
7. pertinencia curricular: El contenido se alinea con los estándares del MEN y el plan de estudios del área.	Puntaje				
	1	2	3	X	N/A
8. impacto en el aprendizaje: El recurso contribuye al desarrollo de habilidades y mejora la comprensión del contenido.	Puntaje				
	1	2	X	4	N/A
4. Resultados de la de evaluación					
Puntuación final: 23					
Conclusiones de la evaluación: El RED (video de YouTube), aunque didáctico y accesible, requiere una mayor adaptación didáctica y participación activa del estudiante para impactar de forma más directa en su aprendizaje. El contenido es matemáticamente correcto, presenta los pasos de manera ordenada, pero no incluye objetivos claros ni estrategias didácticas activas, es más explicativo que participativo, es muy fácil de usar. La interfaz de YouTube es intuitiva y accesible. Presenta subtítulos automáticos, pero no ofrece herramientas específicas para estudiantes con necesidades especiales.					
Elaborado por:	Arias Botero Gina Alejandra Bolívar Ramírez Marieth Cristina				
Revisado por:	Nombre del profesor.				



Universidad de Santander
Curso: Evaluación de Recurso Educativos Digitales

Modelo LORI-ARBOL rediseñado por Arias Botero Gina Alejandra Y Bolivar Ramírez Marieth Cristina (2025)