

Nombre del recurso educativo digital:	
Grado de aplicación:	
Área de conocimiento:	
Objetivos de aprendizaje:	
Nombre del repositorio:	
URL del recurso educativo digital:	

1. Descripción del recurso educativo digital

--

2. Modelo de evaluación

Modelo: LORI-ARBOL

Descripción del modelo:

Este modelo rediseñado surge como una adaptación del instrumento original LORI (Learning Object Review Instrument); se fundamenta en la necesidad de contar con una herramienta que no solo evalúe aspectos técnicos y pedagógicos, sino que también contemple la adecuación al contexto escolar, la accesibilidad para estudiantes en etapa de alfabetización académica y la pertinencia curricular.

Esta propuesta mantiene algunas de las dimensiones originales del modelo LORI, como la calidad del contenido, el diseño pedagógico, la interactividad y la usabilidad, dado que estas ofrecen un marco sólido para valorar la estructura del recurso. Sin embargo, se incorporan y modifican otras dimensiones con el objetivo de adaptarlas a las características y necesidades del público objetivo. En este sentido, se integran criterios como la adecuación al nivel educativo, la accesibilidad y el diseño inclusivo, la alineación con los estándares curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN), y el impacto en el aprendizaje, medido a través de la claridad de los objetivos y el potencial para fomentar el desarrollo de competencias matemáticas.

3. Criterios de evaluación del modelo

1. Calidad del contenido: El contenido es correcto, claro, actualizado y adecuado al tema.	Puntaje				
	1	2	3	4	N/A
	Puntaje				

2. diseño pedagógico: El recurso plantea objetivos claros y promueve un aprendizaje significativo.	1	2	3	4	N/A
3. Interactividad: El recurso permite la participación activa del estudiante mediante actividades dinámicas.	Puntaje				
	1	2	3	4	N/A
4. usabilidad: El diseño es intuitivo, fácil de usar y atractivo para estudiantes del grado.	Puntaje				
	1	2	3	4	N/A
5. Adecuación al nivel educativo: El lenguaje, actividades y enfoque están bien adaptados al nivel cognitivo de los niños.	Puntaje				
	1	2	3	4	N/A
6. accesibilidad e inclusión: El recurso considera diversas necesidades (visual, auditiva, cognitiva) e incluye diseño universal.	Puntaje				
	1	2	3	4	N/A
7. pertinencia curricular: El contenido se alinea con los estándares del MEN y el plan de estudios del área.	Puntaje				
	1	2	3	4	N/A
8. impacto en el aprendizaje: El recurso contribuye al desarrollo de habilidades y mejora la comprensión del contenido.	Puntaje				
	1	2	3	4	N/A
4. Resultados de la de evaluación					
Puntuación final:					
Conclusiones de la evaluación:					

Elaborado por:	
Revisado por:	