

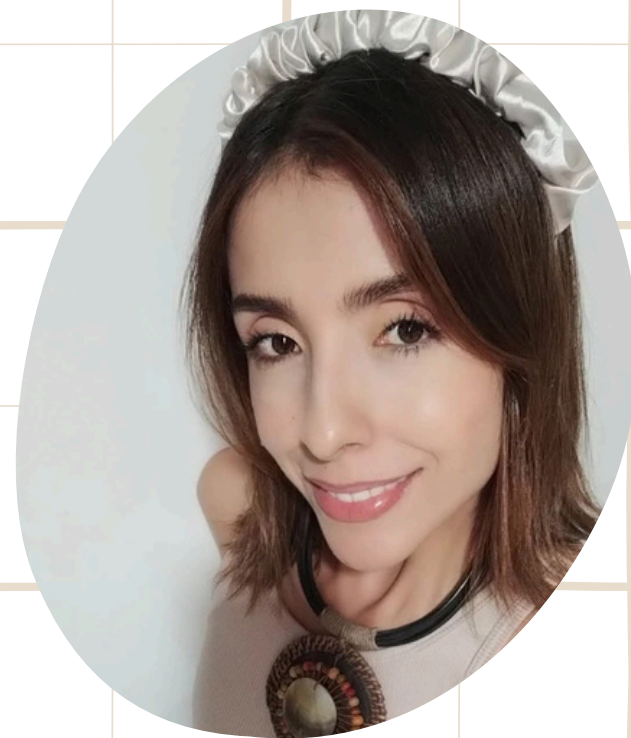


MODELOS DE EVALUACIÓN
DE UN RED





NUESTRO EQUIPO



Gina Alejandra



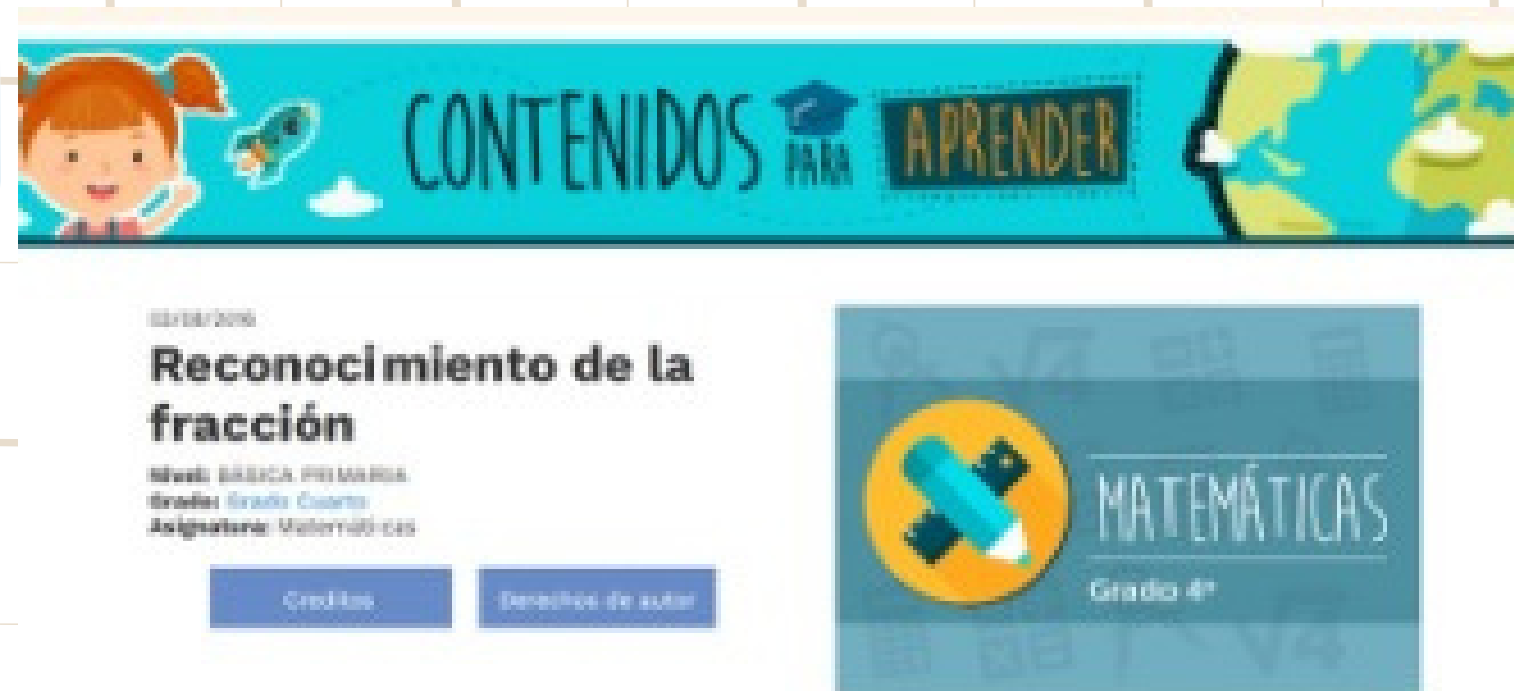
Marieth Cristina



INTRODUCCIÓN

A continuación, se aplicaran tres (3) modelos de evaluación a dos (2) Recursos Educativos Digitales previamente seleccionados, esto con mira a que una evaluación constructiva ayuda a analizar, enriquecer y mejorar aspectos de los procesos de enseñanza y aprendizaje, pues permite obtener información sobre sus ventajas y desventajas, su potencial, sus limitaciones y sobre cómo son utilizadas.

RECURSOS EDUCATIVOS SELECCIONADOS



Nombre: Reconocimiento de la fracción.

Área: Matemáticas grado 4°

Datos del Autor (es): Ministerio de Educación Nacional.



Nombre: Suma y Resta de Fracciones con diferente denominador.

Área: Matemáticas grado 4°

Datos del Autor (es): Daniel Carreón.

MODELOS DE EVALUACIÓN DE CALIDAD

RED SELECCIONADOS



**COdA (Calidad de
Objetos de Aprendizaje)**



**LORI (Learning, Object,
Review, Instrument)**



**FURPS (Funcionalidad,
Usabilidad, Fiabilidad,
Rendimiento y Soportabilidad)**



COdA(Calidad de Objetos de Aprendizaje)

Es una herramienta de evaluación de calidad, consensuada, fácil de usar, eficaz y fiable.

Los criterios se definen de forma precisa para garantizar que se interpreten de forma semejante.

Es una herramienta importante para la evaluación de la calidad didáctica y tecnológica de los RED.

VENTAJAS

- Ayuda a los autores a crear mejores materiales didácticos en formato digital, guiando la toma de decisiones y acciones para la obtención de buenos objetos de aprendizaje.
- Sirve para valorar la dedicación que requiere la producción de OA de calidad.
- Las evaluaciones obtenidas con COdA ayudan a los profesores y estudiantes a localizar en los repositorios los RED más adecuados a sus necesidades didácticas y técnicas.

DESVENTAJAS

- Complejidad y Recursos Necesarios: La aplicación del modelo COdA puede requerir un conjunto significativo de recursos, incluyendo tiempo, personal capacitado y tecnología avanzada.
- Subjetividad en la Evaluación: La evaluación integral del COdA puede depender en parte de la interpretación subjetiva de los evaluadores. Esto podría dar lugar a variaciones en las evaluaciones entre diferentes personas.
- Adaptabilidad a Diferentes Contextos: Puede ser desafiante adaptar el modelo COdA a diferentes contextos educativos, niveles de educación o disciplinas.

CONCLUSIÓN

Consideramos que la aplicación del modelo COdA ofrece conclusiones muy valiosas y aspectos claves a tomar en cuenta. Para este RED llamado **"Reconocimiento de la Fracción"** del repositorio de ColombiaAprende, el puntaje alto alcanzado en criterios didácticos (24 puntos) y tecnológicos (22 puntos) refleja que el objeto de aprendizaje evaluado tiene una calidad destacada en términos de contenido y funcionalidad técnica.

Desde la perspectiva del modelo COdA, el RED **"Suma y Resta de Fracciones con Diferente Denominador"** podemos inferir que este video no solo organiza bien el contenido, sino que también lo presenta de una forma accesible y motivadora. Esto lo convierte en un recurso educativo ideal para nuestras clases, ayudándonos a que los estudiantes aprendan de manera más dinámica y significativa dicho tema.



LORI (Learning, Object, Review, Instrument)

Desarrollado por la Universidad Fraser en el año 2002, se propone como una herramienta para facilitar la revisión y evaluación de objetos de aprendizaje digitales.

Su objetivo es proporcionar una evaluación integral de la calidad de un objeto de aprendizaje, considerando aspectos pedagógicos, técnicos y de diseño.

Evalúa:

- Calidad de contenido.
- Adecuación de los objetivos de aprendizaje.
- Feedback (Retroalimentación) y Adaptabilidad.
- Motivación.
- Diseño de presentación.
- Accesibilidad

VENTAJAS

- Ofrece una rúbrica detallada que permite evaluar de manera organizada diversos aspectos de los Recursos Educativos Digitales (RED), facilitando el seguimiento de su calidad.
- Su diseño es sencillo de comprender y aplicar, lo que lo hace útil para analizar y valorar Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) en el contexto escolar.
- Proporciona un formato de revisión estandarizado que ayuda a comparar diferentes recursos educativos y seleccionar los más adecuados.

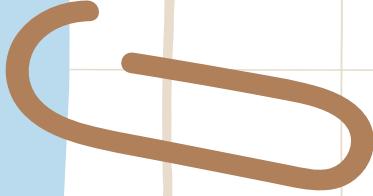
DESVENTAJAS

- Requiere una inversión significativa de tiempo para evaluar cada parámetro, lo que puede ser un reto en contextos escolares con múltiples responsabilidades.
- La valoración obtenida puede ser subjetiva, ya que depende de nuestra interpretación y experiencia como docente al aplicar el modelo.
- LORI no es adecuado para todos los tipos de OA. Por ejemplo, puede ser menos útil para evaluar OA que son puramente informativos o que no están diseñados para el aprendizaje activo.

CONCLUSIÓN

Desde nuestra práctica pedagógica, concluimos que el Recurso Educativo Digital "Reconocimiento de la Fracción" analizado con el modelo LORI, obtuvo una buena calificación (83 sobre 90), lo que refleja su utilidad en el aula. No obstante, aspectos como la retroalimentación, la adaptabilidad y el cumplimiento de estándares requieren mejoras, ya que no están claramente definidos en el recurso. A pesar de ello, el RED alcanzó la puntuación máxima en 7 criterios, lo que asegura su idoneidad para apoyar el aprendizaje.

En general, consideramos que el modelo LORI es una herramienta valiosa para garantizar la calidad de los recursos educativos. Aun así, sería beneficioso complementarlo con estrategias que reduzcan el tiempo de aplicación y aumenten la objetividad, especialmente en contextos educativos donde el tiempo y los recursos son limitados.



FURPS (Funcionalidad, Usabilidad, Fiabilidad, Rendimiento y Soportabilidad)

Modelo desarrollado por Hewlett-Packard, cuyo nombre proviene de los criterios que evalúa:

- Funcionalidad.
- Usabilidad.
- Confiabilidad (reliability).
- Desempeño (performance).
- Soportabilidad.

Los criterios se clasifican en dos categorías:

- Requisitos funcionales (F).
- Requerimientos no funcionales (URPS).

“Este es un modelo de calidad fijo”
(Rey, 2015).

VENTAJAS

- **Funcionalidad:** Presenta características generales adecuadas para la enseñanza y el aprendizaje, con herramientas útiles y bien diseñadas.
- **Usabilidad:** Su interfaz es intuitiva y fácil de manejar, permitiendo un acceso ágil para docentes y estudiantes.
- **Rendimiento:** Ofrece un tiempo de respuesta rápido y un uso eficiente de recursos, garantizando una experiencia fluida.
- **Capacidad de soporte:** Se adapta fácilmente a diferentes necesidades educativas y permite configuraciones personalizadas para el contexto escolar.

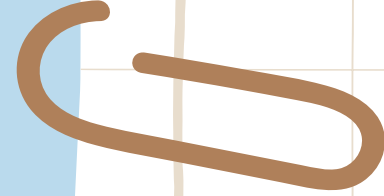
DESVENTAJAS

- **Funcionalidad:** Necesita mayor seguridad para proteger los datos sensibles de los estudiantes.
- **Usabilidad:** Carece de suficiente documentación que facilite el uso autónomo por parte de los usuarios.
- **Confiableidad:** Los mensajes de error no son claros ni expresivos, lo que dificulta identificar y resolver problemas.
- **Capacidad de soporte:** Tiene limitaciones en compatibilidad

CONCLUSIÓN

El RED (reconocimiento de la fracción), evaluado bajo el modelo FURPS, demuestra ser una herramienta valiosa para el contexto educativo gracias a su funcionalidad, usabilidad, rendimiento y capacidad de soporte. Su diseño intuitivo y su rendimiento eficiente permiten un acceso ágil a contenidos educativos, favoreciendo su integración en el aula.

Con el modelo FURPS evaluamos el RED "sumas y restas de fracciones con diferente denominador" como un recurso funcional y accesible para la enseñanza. Destaca por su funcionalidad, gracias a explicaciones claras y ejemplos prácticos que permiten a los estudiantes comprender y practicar de manera efectiva. Su usabilidad es alta, ya que el contenido está bien estructurado y es fácil de entender. Sin embargo, sería útil incluir materiales descargables para reforzar el aprendizaje.



GRACIAS POR
SU ATENCIÓN

