

Nombre del recurso educativo digital:	Suma y resta de fracciones con diferente denominador
Grado de aplicación:	Educación Básica Primaria - Grado 4
Área de conocimiento:	Matemáticas
Objetivos de aprendizaje:	Demostrar habilidad para resolver eficientemente sumas y restas de fracciones con distintos denominadores
Nombre del repositorio:	YouTube Education
URL del recurso educativo digital:	https://www.youtube.com/watch?v=qJtol1ipxs8

1. Descripción del recurso educativo digital

El vídeo "**Suma y Resta de Fracciones con Diferente Denominador**" es un recurso educativo digital ideal para estudiantes de básica primaria, ya que explica de manera clara y concisa cómo realizar estas operaciones. A través de explicaciones paso a paso y ejemplos prácticos, enseña a encontrar denominadores comunes, convertir fracciones y realizar las operaciones necesarias. Su duración es adecuada para mantener la atención de los niños, y su lenguaje amigable está adaptado al nivel de principiantes, facilitando la comprensión incluso para aquellos con ritmos de aprendizaje diversos. Este material es útil tanto para introducir el tema en el aula como para reforzar conocimientos o proporcionar una herramienta de consulta en casa, promoviendo el aprendizaje autónomo.

2. Modelo de evaluación

Modelo: COdA

Descripción del modelo:

El Modelo de Evaluación de COdA (Calidad de los Objetos de Aprendizaje) es una herramienta integral para analizar y valorar la calidad de los objetos de aprendizaje desde diversas dimensiones clave: pedagógica, técnica, estética, didáctica y de reutilización. Evalúa aspectos como la alineación con los objetivos de aprendizaje, accesibilidad tecnológica, diseño visual, interacción didáctica y capacidad de adaptación a diferentes contextos educativos. A través de metodologías que incluyen rúbricas, listas de cotejo y análisis cualitativos, este modelo garantiza la efectividad, relevancia y adaptabilidad de los recursos educativos, destacando fortalezas y áreas de mejora para optimizar su impacto en el aprendizaje.

3. Criterios de evaluación del modelo

Plantilla de evaluación de la calidad	1	2	3	4	5	N/A
--	----------	----------	----------	----------	----------	------------

1. Objetivos y coherencia didáctica						x	
Notas:							
2. Calidad de los contenidos						x	
Notas:							
3. Capacidad de generar reflexión, críticas e innovación						x	
Notas:							
4. Interactividad y adaptabilidad		x					
Notas:							
5. Motivación						x	
Notas:							
6. Formato y diseño						x	
Notas:							
7. Usabilidad						x	
Notas:							
8. Accesibilidad						x	
Notas:							
9. Reusabilidad						x	
Notas:							
10. Interoperabilidad						x	
Notas:							

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final:

Criterios didácticos: 22 puntos
 Criterios tecnológicos: 25 puntos

Conclusiones de la evaluación:

Desde la perspectiva del modelo COdA, el vídeo "**Suma y Resta de Fracciones con Diferente Denominador**" presenta fortalezas y debilidades relevantes al evaluarlo como recurso educativo digital:

1. Criterios Didácticos:

El video destaca por su claridad en las explicaciones y el uso de ejemplos visuales esenciales para entender las operaciones con fracciones. Su contenido está bien estructurado y es adecuado para estudiantes principiantes, logrando transmitir conceptos clave de manera efectiva. Sin embargo, carece de actividades interactivas que permitan a los estudiantes aplicar lo aprendido de manera inmediata, lo que puede limitar su impacto en el aprendizaje significativo.

2. Criterios Tecnológicos:

En cuanto a funcionalidad técnica, YouTube ofrece ventajas como la posibilidad de descargar el vídeo para usarlo sin conexión, lo cual es valioso en contextos con acceso limitado a internet. Además, su compatibilidad con dispositivos móviles y de escritorio facilita su implementación en diversos entornos. No obstante, la falta de herramientas integradas para personalizar o adaptar el contenido según las necesidades específicas de los estudiantes representa una limitación importante.

3. Capacidad de adaptación:

El video no permite modificaciones por parte del docente, lo que dificulta su ajuste a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje. Este aspecto es crítico en aulas heterogéneas donde se requiere una mayor flexibilidad para atender las necesidades individuales de los estudiantes.

Elaborado por:	Arias Botero Gina Alejandra Bolívar Ramírez Marieth Cristina
Revisado por:	

Modelo COdA adaptado por Dajer (2021)

Ventajas y Desventajas del vídeo desde la perspectiva del modelo COdA

El vídeo "Suma y Resta de Fracciones con Diferente Denominador" disponible en YouTube; es un recurso útil para enseñar operaciones con fracciones en el nivel de básica primaria. A continuación, se presentan las principales ventajas y desventajas de este material desde la perspectiva de este modelo.

Ventajas:	Desventajas:
<p>Claridad en las explicaciones (Criterios Didácticos): El video utiliza un lenguaje claro, facilitando la comprensión de las operaciones con fracciones, especialmente para estudiantes principiantes.</p>	<p>Falta de interactividad (Criterios Didácticos): No incluye actividades dinámicas que permitan a los estudiantes aplicar lo aprendido de manera inmediata, lo que podría limitar el aprendizaje significativo.</p>

<p>Estructuración adecuada (Criterios Didácticos): Su contenido está bien organizado, lo que permite que los estudiantes sigan el tema de manera lógica y progresiva.</p> <p>Acceso offline (Criterios Tecnológicos): La opción de descargar el video para verlo sin conexión es una ventaja significativa en contextos con acceso limitado a internet.</p> <p>Compatibilidad (Criterios Tecnológicos): YouTube es compatible con múltiples dispositivos, lo que facilita su uso tanto en aulas como en hogares con recursos variados</p>	<p>Imposibilidad de personalización (Capacidad de Adaptación): El formato del video no permite ajustes ni modificaciones por parte del docente, dificultando su adaptación a las necesidades específicas de los estudiantes.</p> <p>Limitaciones en la retroalimentación (Criterios Tecnológicos): Al ser un recurso unidireccional, no ofrece posibilidades de interacción ni retroalimentación inmediata, esenciales para reforzar el aprendizaje.</p> <p>Restricción para estudiantes con ritmos variados (Capacidad de Adaptación): La rigidez del contenido puede ser una barrera para atender a estudiantes con diferentes estilos o ritmos de aprendizaje.</p>
--	--

El video "Suma y Resta de Fracciones con Diferente Denominador" es un valioso recurso como complemento educativo, pero su efectividad depende del criterio del docente para integrarlo y vincularlo con los objetivos pedagógicos. Aunque resulta útil para captar la atención de los estudiantes y reforzar la comprensión de las fracciones, no sustituye a herramientas más interactivas ni a estrategias que promuevan un aprendizaje personalizado. Es importante combinar su uso con actividades prácticas y dinámicas que fomenten la reflexión, la creatividad y la participación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Desde el modelo COdA, este video no solo organiza bien el contenido, sino que también lo presenta de una forma accesible y motivadora. Esto lo convierte en un recurso educativo ideal para nuestras clases, ayudando a que los estudiantes aprendan de manera más dinámica y significativa.